

Linee guida sull'attività Didattica a Distanza, sulla verifica e sulla valutazione per gli allievi della Scuola Primaria a.s. 2019/20

Il Collegio dei docenti, richiamando gli atti di indirizzo e le circolari emanate dal Dirigente Scolastico sulla Didattica A Distanza nel corso del presente anno scolastico, ha deliberato le seguenti Linee guida sull'attività Didattica a Distanza, sulla verifica e sulla valutazione:

PIATTAFORME UTILIZZATE

ARGO Applicazioni del Registro Elettronico
GSUITE e le relative applicazioni

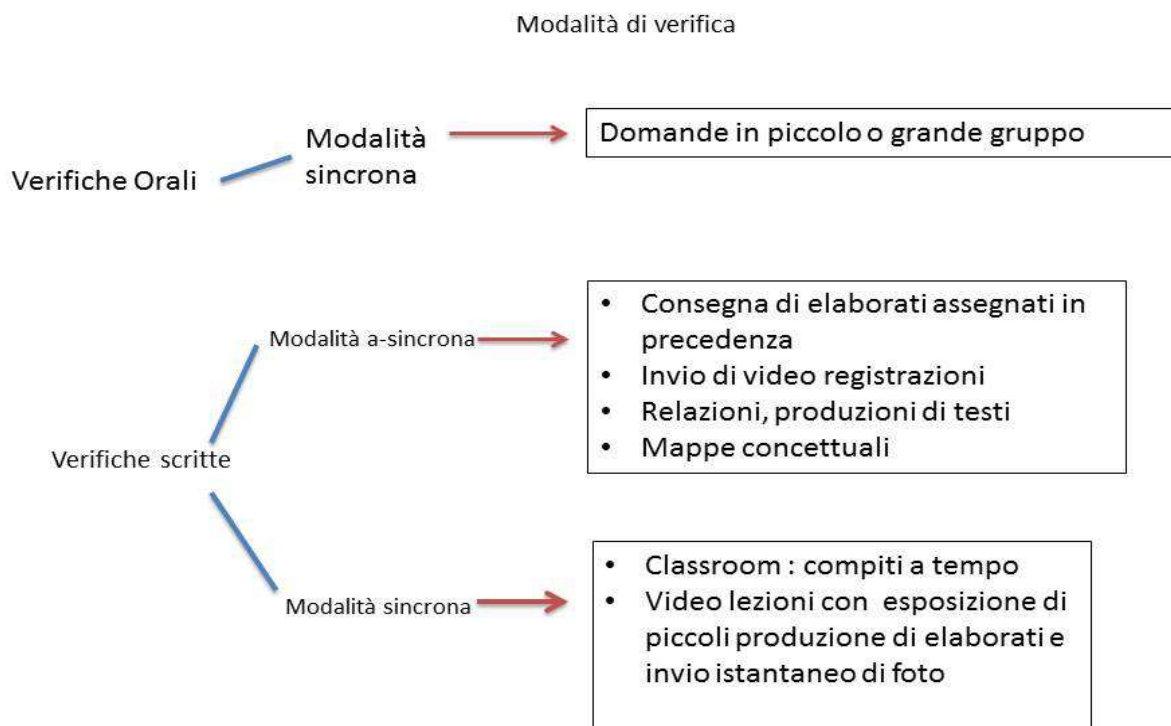
TEMPI VIDEO LEZIONI

video lezioni superiore a circa 2 ore al giorno per la scuola primaria e di massimo un'ora al giorno per la scuola dell'infanzia.

MODALITA' DI VERIFICA

Le prove scritte sono previste per la verifica di Italiano e Matematica, valutandosi le altre discipline con prove orali. Tale assunto, considerate le diverse realtà delle classi e le diverse esperienze di Didattica A Distanza, ha valore di indicazione a ciascun team dei docenti contitolari. Questi ultimi infatti, in assetto dei settimanali incontri in videoconferenza sulla progettazione, potranno motivatamente indicare le ragioni che conducono verso la scelta di valutare, per quella specifica classe/ allievo, anche le discipline Italiano e Matematica solo con prove orali.

Le modalità di verifica sono le seguenti:



RUBRICHE AGGIORNATE PER LA VALUTAZIONE DEL 2^
QUADRIMESTRE A.S.2019/ 20 IN CUI PARTE DELLE ATTIVITÀ
DIDATTICHE SI SONO SVOLTE IN MODALITÀ DI *DIDATTICA A
DISTANZA (DAD)*

Sulla base della normativa vigente e, in particolare dell' Ordinanza Ministeriale 11 del 16 maggio 2020 , la -Valutazione finale degli alunni di Scuola Primaria per l' anno scolastico 2019/2020 sarà effettuata la valutazione di :

- a) **apprendimenti per disciplina**(espresso con voto ; per IRC o Attività Alternativa con Giudizio sintetico)
- b) **comportamento dell'alunno**(espresso con giudizio)
- c) **livello globale di maturazione**(espresso con giudizio)

Per gli alunni delle quinte classi Scuola Primaria si **certificheranno le competenze** in uscita

I Criteri di non ammissione rimangono quelli di cui al PTOF 2019/22. La eventuale non ammissione sarà deliberata tenendo conto delle Disposizioni di cui all'Ordinanza 11/2020 sopra richiamata

A) APPRENDIMENTI PER DISCIPLINA

Alla fine di ogni quadrimestre, i docenti valutano il livello globale delle acquisizioni raggiunto dall'alunno per ciascuna disciplina esprimendolo nel Documento di Valutazione del registro elettronico con un voto in decimi (10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5) .

Il voto non rappresenta la media aritmetica dei risultati ottenuti dall'alunno nelle valutazioni periodiche per disciplina, bensì corrisponde ad un giudizio sintetico cui concorrono:

la considerazione della progressione delle acquisizioni nell'arco del quadrimestre , la considerazione del grado di stabilità e sicurezza degli apprendimenti

Il Collegio dei Docenti, a garanzia di un sistema di valutazione il più possibile omogeneo e in risposta alle esigenze di chiarezza espresse dalle famiglie, ha elaborato la seguente descrizione dei voti in decimi :

La valutazione degli apprendimenti viene espressa mediante un voto che fa riferimento ai seguenti **indicatori**:

- acquisizione contenuti e capacità di operare collegamenti (Conoscenze)
- Padronanza strumentalità di base . Utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari (Abilità)
- Padronanza conoscenze e abilità per portare a termine compiti e per la risoluzione dei problemi (Competenze)

VOTO	Descrittori
10	<p>Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p>Abilità Piena padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro, preciso e ben articolato. Esposizione personale valida, approfondita ed originale.</p> <p>Competenze Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p>
9	<p>Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Abilità Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e ben articolato. Esposizione personale valida ed approfondita.</p> <p>Competenze Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p>

8	<p>Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Abilità Buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e appropriato. Esposizione personale adeguata/organica, ma non sempre precisa.</p> <p>Competenze Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a</p>
7	<p>Adeguato</p> <p>Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Discreta acquisizione dei contenuti.</p> <p>Abilità Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, in modo semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita.</p> <p>Competenze Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza mentre per gli altri si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni</p>
6	<p>Basilare</p> <p>Raggiungimento essenziale/parziale degli obiettivi disciplinari</p> <p>Conoscenze Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.</p> <p>Abilità Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Linguaggio verbale, orale e scritto, semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Esposizione personale generica/superficiale.</p> <p>Competenze Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>

5	<p>I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi</p> <p>Conoscenze Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte e gravi lacune.</p> <p>Abilità Parziale/ mancato apprendimento delle strumentalità di base. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari anche a livello meccanico</p>
---	---

Giudizio sintetico per l'insegnamento della Religione Cattolica/Attività Alternativa alla Religione Cattolica

Non Sufficiente	L'alunno non padroneggia le conoscenze e le abilità. Non esegue i compiti, assumendo un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte
Sufficiente	L'alunno padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Partecipa in modo superficiale alle attività.
Buono	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni. Partecipa in modo abbastanza attivo alle attività.
Distinto	Padroneggia con sicurezza la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Partecipa in modo pertinente alle attività
Ottimo	Padroneggia con sicurezza tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Partecipa in modo propositivo alle attività.

B) Rubrica per la valutazione del Comportamento

La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento ai seguenti indicatori:

- Interazione a distanza con l'alunno
- Gestione e controllo del sé relazionale durante le video-lezioni.(1)
- Partecipazione e impegno.
- Organizzazione e metodo di lavoro nei percorsi di didattica a distanza.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno ha mostrato capacità di interazione e puntualità esemplari. Durante le lezioni in video-conferenza ha mostrato un comportamento corretto, collaborativo e rispettoso dei turni di parola e un ruolo propositivo, con disponibilità all'aiuto verso i compagni. Ha partecipato in modo attivo e originale alle varie attività di DaD, manifestando un impegno continuo e tenace. Ha assolto in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne.
DISTINTO	L'alunno ha mostrato capacità di interazione e puntualità assidua. Durante le lezioni in video-conferenza ha mostrato un comportamento collaborativo e rispettoso dei turni di parola. Ha partecipato con interesse alle varie attività di DaD, manifestando un impegno costante. Ha assolto in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.
BUONO	L'alunno ha mostrato capacità di interazione e puntualità buone. Durante le lezioni in video-conferenza ha mostrato un comportamento corretto e rispettoso dei turni di parola. Ha partecipato alle varie attività di DaD, manifestando un impegno regolare. Ha assolto in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.
SUFFICIENTE	L'alunno ha mostrato capacità di interazione adeguata, ma non sempre puntuale. Durante le lezioni in video-conferenza ha mostrato un comportamento adeguato e rispettoso dei turni di parola. Ha partecipato alle varie attività di DaD, manifestando un impegno adeguato. Ha assolto in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispettando i tempi e le consegne.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha mostrato capacità di interazione e puntualità non adeguate. Durante le lezioni in video-conferenza ha mostrato un comportamento poco adeguato e non sempre rispettoso dei turni di parola. Ha partecipato alle varie attività di DaD solo dietro sollecitazione, manifestando un impegno saltuario. Ha assolto in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.

(1) Questo criterio NON verrà considerato nei casi in cui non si siano attivate video-lezioni.

C) RUBRICA VALUTAZIONE DEL **LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE**

La valutazione del Livello globale di maturazione viene espressa mediante un giudizio globale che fa riferimento ai seguenti indicatori:

- Frequenza per le Attività in presenza (febbraio e alcuni giorni di marzo 2020) / Partecipazione alle attività di Didattica A Distanza
- Situazione relativa al secondo quadrimestre;
- Metodo di studio e organizzazione del lavoro;

- Progressi evidenziati nel raggiungimento degli obiettivi
- Grado di apprendimento

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Per gli allievi delle classi quinte si procederà alla certificazione delle competenze in uscita.